

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования
Администрации города Омска

 Л.Г. Ефимова
« 1 » июля 2021 года

РЕГЛАМЕНТ

проведения регионального мониторинга дополнительного
профессионального образования педагогических работников

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

- паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- паспортом федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 18 июня 2020 года № 1584 «Об утверждении Стратегии профессионального развития, профессиональной помощи и поддержки педагогических работников Омской области до 2024 года»;

- паспортами региональных подпроектов «Управление реализацией

индивидуальных программ профессионального развития педагогов», «Лидерство в образовании», «Будущий учитель – учитель будущего», утвержденными заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области Т.В. Дерновой 12 мая 2020 года и реализуемых в преемственности муниципальными подпроектами «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов» утвержденным 30 июня 2020 года директором департамента образования Администрации города Омска Л.Г. Ефимовой; «Будущий учитель – учитель будущего» утвержденным 31 марта 2020 года директором департамента образования Администрации города Омска Л.Г. Ефимовой;

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку дополнительного профессионального образования педагогических работников, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области по вопросам повышения квалификации и профессионального роста педагогов.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее - Мониторинг), определяет цели, предмет, задачи, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью объективного информационного отражения состояния муниципальной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечения профессионального роста педагогов, а также принятия управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- формирование ресурсной базы и статистики по мониторингу качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов;
- распространение инновационного педагогического и управленческого опыта.

1.5. Предметом Мониторинга являются:

- методика управления обеспечением качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- мероприятия и действия, направленные на обеспечение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- исследование, оценка, анализ результатов обеспечения качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- управленческие решения для обеспечения качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

2.2. Мониторинг проводится в сроки, утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.3. Аналитический отчет публикуется на сайте департамента образования в течение двух месяцев после проведения Мониторинга.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

3.1.1. Департамент образования:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга;

- осуществляет взаимодействие с региональными кураторами по проведению мониторинговых исследований;

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;

- назначают координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;

- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.1.2. БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;

- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;

- предоставляет статистические данные результатов Мониторинга и направляет рекомендации в департамент образования;

- - готовит аналитические справки;

3.1.3. Образовательные учреждения:

-принимают управленческие решения в соответствии с адресными рекомендациями.

IV. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно (например, методические рекомендации), но направлены письмами в образовательные организации.

4.3. Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные материалы за последние 3 года.

4.4. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

Приложение к регламенту проведения
регионального мониторинга дополнительного
профессионального образования педагогических
работников

Организация муниципального мониторинга
дополнительного профессионального образования педагогических работников

Показатель	Позиция оценивания	Инструментарий	Направления оценки	Периодичность проведения мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные за сбор и анализ данных
Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций	Участие педагогических работников в процедуре проведения диагностики профессиональных компетенций	Анализ повышения квалификации педагогических работников	1. Дополнительное профессиональное образование	1 раз в год	Заполнение форм	Департамент образования БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Реализация педагогическими работниками ИППР	Анализ реализации ИППР педагогическими работниками	1. Наличие ИППР 2. Структура ИППР	1 раз в год	Заполнение форм	Департамент образования БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»
	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства	Анализ участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном, региональном, федеральном	1. Участие в заочном этапе конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях 2. участие в очном этапе конкурсов на	1 раз в год	Заполнение форм	Департамент образования БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива», БУ "ГЦПМСП" г. Омска

			уровнях	муниципальном, региональном, федеральном уровнях	1 раз в год	Заполнение форм	Департамент образования БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
	Наличие муниципальных стажировочных площадок	Анализ деятельности муниципальных стажировочных площадок	Анализ реализации проектов по поддержке молодых педагогов	Направления деятельности стажировочных площадок	1 раз в год	Заполнение форм	Департамент образования БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Наличие проектов по поддержке молодых педагогов	Анализ реализации проектов по поддержке молодых педагогов	Анализ участия молодых педагогов в мероприятиях в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	Реализация проектов по поддержке молодых педагогов	1 раз в год	Заполнение форм	Департамент образования БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
	Участие молодых педагогов в мероприятиях по поддержке молодых педагогов	Анализ участия молодых педагогов в мероприятиях в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	Анализ участия молодых педагогов в мероприятиях в рамках проектов по поддержке молодых педагогов		1 раз в год	Заполнение форм	Департамент образования БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Участие педагогов в сетевых сообществах	Анализ участия педагогов в сетевых сообществах	1. Участие педагогов, 2. представление опыта	1. Участие педагогов, 2. представление опыта	1 раз в год	Заполнение форм	Департамент образования, БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
	Наличие методических объединений/профессиональных сообществ	Анализ деятельности методических объединений/профессиональных сообществ	1. Участие педагогов, 2. представление опыта	1. Участие педагогов, 2. представление опыта	1 раз в год	Заполнение форм	Департамент образования, БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
Выявление кадровых потребностей в	Обеспеченность образовательных	Анализ обеспеченности	1. Аттестация работников;	1. Аттестация работников;	1 раз в год	Заполнение форм	Департамент образования

образовательных организациях	организаций педагогическими кадрами	образовательных организаций педагогическими кадрами	2. Возрастные категории педагогов			
---------------------------------	--	--	---	--	--	--