

Конкурсные испытания муниципального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования учреждений образования города Омска,
подведомственных департаменту образования
Администрации города Омска, «Сердце отдаю детям»
в 2021 году

Оцениваемые материалы

Конкурсное испытание	Формат/содержание	Требования
Дополнительная общеобразовательная программа	Образовательная программа отражает миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту. Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ.	Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации.
Видеозанятие	Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно.	Не более 30 минут
Конкурсные испытания очного тура Участвуют педагоги, набравшие максимальное количество баллов в заочном этапе художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической номинаций		
Конкурсное испытание	Формат/содержание	Требования
Публичное выступление «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	Демонстрация ведущих педагогических идей, использование конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка». Содержание и форма «педагогического послания» определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.	До 10 минут

Открытое занятие	<p>Тема «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».</p> <p>Содержание занятия должно быть сфокусировано на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.</p> <p>Участие помощников не допускается.</p> <p>Самоанализ</p>	<p>Время занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут.</p> <p>Для младшего школьного возраста и дошкольников – 20 минут.</p> <p>До 10 минут на самоанализ</p>
-------------------------	---	---

Конкурсные испытания финала

Участвуют педагоги, набравшие максимальное количество баллов в очном этапе

Конкурсное испытание	Формат/содержание	Требования
Мастер-класс	Проведение мастер-класса для педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей	До 20 минут и 5 минут для ответов на вопросы

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования учреждений образования
города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации
города Омска, «Сердце отдаю детям»**

ЗАОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «Занятие» (видеозапись)

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям. Каждый критерий включает 2-3 показателя, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Занятие(видеозапись)» – 40 баллов

Критерии и показатели		Баллы	
Творчество (креативность)	Использование приемов и методов, направленных на повышение мотивации к предмету и образованию	0-2	6
	Умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы	0-2	
	Умение удивить	0-2	
Новизна подходов	Оригинальность подходов к моделированию занятия	0-2	6
	Индивидуальность педагога	0-2	
	Нестандартность решений при моделировании занятия	0-2	
Корректность и адекватность содержания	Глубина и широта знаний по теме, предмету	0-2	6
	Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения)	0-2	
	Соответствие возрастным особенностям обучающихся	0-2	
Методическое мастерство	Использование современных методов обучения, оригинальность методических приёмов	0-2	6
	Использование разнообразных форм работы с информацией	0-2	
	Использование разнообразных источников информации	0-2	
Результатив- ность занятия	Умение определить конкретные результаты занятия	0-2	6
	Возможность проверить результатов занятия	0-2	
	Возможность обучающимся почувствовать себя успешными, достигнув определенного результата	0-2	
Рефлексив-ность и оценивание	Умение точно сформулировать критерии, на основе которых оцениваются ответы обучающихся	0-2	6
	Умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0-2	
	Умение оценивать достигнутые результатов, процесс деятельности обучающихся, коммуникацию и т. п.	0-2	
Актуальность	Связь с практикой	0-2	4
	Опора на жизненный опыт обучающихся	0-2	
Итоговый балл		0 - 40	

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ВИДЕОЗАНЯТИЕ»			
Критерии	Показатели	Баллы	
Мотивация	• Использование приемов и методов, направленных на повышение мотивации к предмету и образованию	0-2	4
	• Умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы	0-2	
Новизна подходов (инновационность)	• Оригинальность подходов к моделированию занятия	0-2	4
	• Нестандартность решений при моделировании занятия	0-2	
Полнота и адекватность содержания	• Глубина и широта знаний по теме, предмету	0-2	8
	• Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения)	0-2	
	• Целесообразность отбора объема, форм и методов, средств и приемов обучения	0-2	
	• Соответствие возрастным особенностям обучающихся	0-2	
Методическое мастерство	• Умение определять педагогические цели и задачи занятия	0-2	6
	• Обоснованное использование современных методов, форм и средств обучения, оригинальность методических приёмов	0-2	
	• Обоснованное использование ИКТ, электронных образовательных ресурсов с учетом особенностей программы.	0-2	
Результативность занятия	• Умение определить конкретные результаты занятия	0-2	4
	• Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся	0-2	
Рефлексивность и оценивание	• Умение точно сформулировать критерии, на основе которых оцениваются ответы обучающихся, сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0-2	4
	• Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	0-2	
Сумма баллов участника по конкурсу			30

Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа и сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 9 критериям.

Критерий включает от 2 до 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная)

программа и сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы» – 60 баллов.

Критерии и показатели		Баллы	
1. Актуальность	оригинальность идеи	0 - 3	8
	новизна содержания программы	0 - 3	
	авторство	0 - 2	
2. Соответствие цели и задач содержанию программы	соответствует	2	2
	частично соответствует	1	
	не соответствует	0	
3. Содержание программы	полное обоснование отбора содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и в соответствии со стратегией развития дополнительного образования	7 - 10	10
	частичное обоснование отбора содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности	1 - 6	
	отбор содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности не обоснован	0	
4. Практическое значение	возможность тиражирования и внедрения программы в педагогическую практику	0 - 4	10
	методическая и дидактическая разработанность содержания программы	0 - 3	
	проработанность технического обеспечения реализации программы	0 - 3	
5. Использование современных образовательных технологий	проектная деятельность	0 - 2	10
	исследовательская деятельность	0 - 2	
	информационно-коммуникативные технологии	0 - 2	
	технология портфолио	0 - 2	
	технологии дистанционного обучения	0 - 2	
6. Мониторинг и оценка качества реализации программы	разработан комплексный контроль результативности по программе	0 - 2	10
	представлен перечень контрольно-измерительных материалов	0 - 2	
	определены личностные планируемые результаты	0 - 2	
	определены метапредметные планируемые результаты	0 - 2	
	определены предметные планируемые результаты	0 - 2	
7. Список используемых источников	полнота и новизна литературных источников для педагога	0 - 1	3
	полнота и новизна литературных источников для родителей	0 - 1	
	полнота и новизна литературных источников для детей	0 - 1	
8. Соответствие требованиям к оформлению	Программа утверждена, на титульном листе печать образовательного учреждения и подпись руководителя	0 - 1	5
	Программа структурирована	0 - 1	
	Технологичность	0 - 1	
	Грамотность	0 - 1	
	Стилевое единство	0 - 1	
9. Рецензирование	Наличие внешней положительной рецензии	0 - 1	2
	Наличие внутренней рецензии	0 - 1	
Итоговый балл		0 - 60	

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Критерии	Показатели	Баллы	
Наличие ДООП на сайте ОО	ДООП (далее – программа) утверждена и размещена на официальном сайте образовательной организации	0-2	2
Структура ДООП	Программа разработана в соответствии с требованиями к структуре и содержанию программы. Структура ДООП содержит комплекс основных характеристик: <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист. • Оглавление со страницами. • Пояснительную записку. • Учебно-тематическое планирование. • Содержание программы. • Контрольно-оценочные средства. • Информационно-методическое обеспечение 	0-2	2
Актуальность	Обоснование современности и своевременности дополнительной общеобразовательной программы, соответствие потребностям общества, родителей, конкретной целевой группе обучающихся; обоснование направленности программы, характеристика целевой группы. Соответствие нормативно-правовым актам и современным тенденциям в сфере образования.	0-2	2
Соответствие цели и задач содержанию ДООП	Соответствие цели и задач планируемым результатам, их направленность на освоение выбранного вида деятельности.	0-2	2
Содержание ДООП	Обоснование отбора содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, направленности программы и в соответствии со стратегией развития дополнительного образования.	0-2	2
Использование современных образовательных технологий	Наличие в программе современных образовательных технологий (проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные технологии, технология портфолио, технологии дистанционного обучения). Обоснованность отбора технологий целевой группе, направленности программы, цели, задачам и содержанию программы.	0 - 2	2
Информационно-методическое обеспечение ДООП	Наличие систематизированный перечня разнообразных ресурсов, в том числе интернет-ресурсов, оборудования, для реализации программы. Методическая и дидактическая разработанность содержания программы.	0-2	2
Мониторинг и оценка качества реализации ДООП	Наличие разработанной системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы: перечень контрольно-измерительных материалов, диагностических процедур, методов, технологии и диагностические средств.	0 - 2	2
Сумма баллов участника по конкурсу			16

ОЧНЫЙ ТУР

Конкурсное испытание «Мое послание педагогическому сообществу»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает 2-3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мое послание педагогическому сообществу» – 20 баллов

Критерии и показатели		Баллы	
1. Масштабность и нестандартность суждений	понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей и т.д.)	0 - 2	6
	убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем	0 - 2	
	предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации	0 - 2	
2. Общая и профессиональная эрудиция	приводит конкретные аргументы обосновывая применяемые приемы и методы	0 - 2	6
	демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования	0 - 2	
	точно и корректно использует профессиональную	0 - 2	
3. Культура публичного выступления	демонстрирует грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	0 - 2	4
	демонстрирует начитанность, осведомленность в различных областях	0 - 2	
4. Оригинальность и творческий подход	выделяет новые стороны в профессиональных вопросах	0 - 2	4
	способен найти неожиданные решения педагогических задач	0 - 2	
Итоговый балл		0 - 20	

Конкурсное испытание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям. Каждый критерий включает 2-3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности» – 45 баллов

Критерии и показатели		Баллы	
1. Творчество	Использование приемов и методов, направленных на	0-2	

(креативность)	повышение мотивации к предмету и образованию		0-2
	Умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы		
	Умение удивить	0-2	
2. Новизна подходов	Оригинальность подходов к моделированию занятия	0-2	
	Индивидуальность педагога	0-2	
	Нестандартность решений при моделировании занятия	0-2	
3. Корректность и адекватность содержания	Глубина и широта знаний по теме, предмету	0-2	
	Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения)	0-2	
	Соответствие возрастным особенностям обучающихся	0-2	
4. Методическое мастерство	Использование современных методов обучения, оригинальность методических приёмов	0-2	
	Использование разнообразных форм работы с информацией	0-2	
	Использование разнообразных источников информации	0-2	
5. Результативность занятия	Умение определить конкретные результаты занятия	0-2	
	Возможность проверить результатов занятия	0-2	
	Возможность обучающимся почувствовать себя успешными, достигнув определенного результата	0-2	
6. Рефлексивность и оценивание	Умение точно сформулировать критерии, на основе которых оцениваются ответы обучающихся	0-2	
	Умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	0-2	
	Умение оценивать достигнутые результатов, процесс деятельности обучающихся, коммуникацию и т. п.	0-2	
7. Актуальность	Связь с практикой	0-2	
	Опора на жизненный опыт обучающихся	0-2	
8. Самоанализ занятия	Умение анализировать, обобщать	0-2	5
	Умение обосновывать применение инновационных идей в профессиональной деятельности	0-2	
	Умение выявлять эффективность профессиональной деятельности	0-1	
Итоговый балл		0 - 45	

ФИНАЛ

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Варианты оценки по критерию имеют следующее выражение в баллах:

0 баллов - не владеет,

1 – 2 балла - владеет в достаточной мере,

3 балла – владеет в полной мере.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мероприятие с детьми»

– 15 баллов

Критерии оценки	Баллы			
1. Решение проблемной ситуации направлено на	0	1	2	3

поиск причины ее возникновения, а не только на устранение видимых последствий				
2. Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения. Предложены альтернативные варианты решения проблемной ситуации (1 и более)	0	1	2	3
3. Перечень запланированных мероприятий обеспечивает решение представленных проблем	0	1	2	3
4. Практикоориентированная обоснованность решения ситуации (приведены примеры из своей деятельности)	0	1	2	3
5. Даны обоснованные ответы на все поступившие вопросы	0	1	2	3
Итоговый балл	0 - 15			

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии и показатели	оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0 - 2
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0 - 2
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0 - 2
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0 - 2
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0 - 2
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0 - 2
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	0 - 2
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0 - 2

2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0 - 2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0 - 2
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0 - 2
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0 - 2
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0 - 2
3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0 - 2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0 - 2
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0 - 2
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 - 2
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0 - 2
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0 - 2
5. Творческий подход и организация обратной связи	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0 - 2
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0 - 2
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0 - 2
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0 - 2
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0 - 2
Итоговый балл	
0 - 50	