

Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, «Солнечный круг»

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

№	Критерии и показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	
1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	
2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
	Итоговый балл	0-14

Конкурсное испытание «Мероприятие с детьми»

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мероприятие с детьми» – 50 баллов (заочный тур), 60 баллов (очный тур)

№	Критерии и показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	
1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2

1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	
2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	
3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	
4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
	Итоговый балл для заочного тура	0 -50
5	Рефлексивная культура (для очного тура)	
5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл для очного тура	0-60

Конкурсное испытание «Педагогическая находка»

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическая находка» – 30 баллов.

№	Критерии и показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	
1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	
2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	
3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл	0-30

ФИНАЛ

Конкурсное испытание «Профессиональный разговор»

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный разговор» – 20 баллов.

№	Критерии и показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	
1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	

2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная коммуникативная и языковая культура	
3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл		0-20

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

№	Критерии и показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	
2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	
3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл		0-40