

**Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства педагогов бюджетных
общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных
департаменту образования Администрации города Омска,
«Учитель года России»
«ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов. Максимальный общий балл – 35.

Каждый критерий включает 7 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

1 балл – «показатель проявлен»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии и показатели	Оценка
1. Информационная насыщенность и содержательность	
<i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>	
1.1 содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)	0 - 1
1.2 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 - 1
1.3 представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)	0 - 1
1.4 размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся	0 - 1
1.5 корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство	0 - 1
1.6 отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации	0 - 1
1.7 информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества	0 - 1
ИТОГО	
2. Методическая целостность и структурированность	
<i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>	
2.1 обеспечивается целостность в представлении методических материалов	0 - 1
2.2 представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)	0 - 1
2.3 методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации	0 - 1
2.4 используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)	0 - 1
2.5 обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса	0 - 1
2.6 размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологии	0 - 1
2.7 размещаются материалы по организации учебной и воспитательной	0 - 1

деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
ИТОГО	
3. Актуальность и периодичность обновления	
<i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>	
3.1 обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы	0 - 1
3.2 размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации	0 - 1
3.3 присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов	0 - 1
3.4 размещаются объявления и анонсы образовательных событий	0 - 1
3.5 размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся	0 - 1
3.6 обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом	0 - 1
3.7 проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты	0 - 1
ИТОГО	
4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	
<i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>	
4.1 проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса	0 - 1
4.2 учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.	0 - 1
4.3 обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями	0 - 1
4.4 учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)	0 - 1
4.5 даются четкие инструкции и пояснения для пользователей	0 - 1
4.6 обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм	0 - 1
4.7 соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила	0 - 1
ИТОГО	
5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями	
<i>максимальная оценка по критерию 7 баллов</i>	
5.1 своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)	0 - 1
5.2 размещаются контактные данные педагога	0 - 1
5.3 создаются различные возможности для получения обратной связи	0 - 1
5.4 используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса	0 - 1
5.5 в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители	0 - 1
5.6 интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам	0 - 1
5.7 поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация	0 - 1

конкурсанта с коллегами	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	35

«УРОК» видеозапись

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 50.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

1. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0 - 2
1.2 акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0 - 2
1.3 использует межпредметные и внутрипредметные связи	0 - 2
1.4 показывает практическую ценность предметного содержания	0 - 2
1.5 демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0 - 2
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1 четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0 - 2
2.2 создает на занятии мотивирующую и доброжелательную среду	0 - 2
2.3 учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся	0 - 2
2.4 демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	0 - 2
2.5 реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов деятельности	0 - 2
ИТОГО	
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1 стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0 - 2
3.2 создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0 - 2
3.3 демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведение урока	0 - 2
3.4 целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0 - 2
3.5 адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	0 - 2
ИТОГО	
4. Коммуникативная и речевая культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1 учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности	0 - 2

обучающихся	
4.2 целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0 - 2
4.3 использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0 - 2
4.4 поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0 - 2
4.5 успешно преодолевает коммуникативные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	0 - 2
ИТОГО	
5. Целеполагание и результативность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1 использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0 - 2
5.2 соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0 - 2
5.3 поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающегося, обеспечивая достижение результата урока	0 - 2
5.4 помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0 - 2
5.5 целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающегося	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	50

ОЧНЫЙ ТУР «УРОК»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 70.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

1. Разработка, обоснование и представление проекта урока	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся	
1.2 определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	
1.3 определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы	

организации деятельности обучающихся	
1.4 планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием	
1.5 представляет разработанный проект урока целостно и наглядно	
ИТОГО	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0 - 2
2.2 акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0 - 2
2.3 использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0 - 2
2.4 показывает практическую ценность предметного содержания	0 - 2
2.5 демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0 - 2
3. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1 четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0 - 2
3.2 создает на занятии мотивирующую и доброжелательную среду	0 - 2
3.3 учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся	0 - 2
3.4 демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	0 - 2
3.5 реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов деятельности	0 - 2
ИТОГО	
4. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1 стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0 - 2
4.2 создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0 - 2
4.3 демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведение урока	0 - 2
4.4 целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0 - 2
4.5 адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	0 - 2
ИТОГО	
5. Коммуникативная и речевая культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1 учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	0 - 2
5.2 целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0 - 2
5.3 использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0 - 2
5.4 поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0 - 2
5.5 успешно преодолевает коммуникативные барьеры, использует вопросы на	0 - 2

понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
ИТОГО	
6. Целеполагание и результативность	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
6.1 использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0 - 2
6.2 соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0 - 2
6.3 поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающегося, обеспечивая достижение результата урока	0 - 2
6.4 помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0 - 2
6.5 целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающегося	0 - 2
ИТОГО	
7. Рефлексия проведенного урока	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
7.1 проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	0 - 2
7.2 дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0 - 2
7.3 соотносит использованные на уроке метод и приёмы с поставленными целями, задачами и достигнутыми результатами	0 - 2
7.4 обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими приёмами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0 - 2
7.5 отвечает на вопросы жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	0 - 2
ИТОГО	
Всего баллов	70

«Классный час»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл – 50.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Критерии и показатели	Оценка
1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	

1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	0 - 2
1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	0 - 2
1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	0 - 2
1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	0 - 2
1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся	0 - 2
ИТОГО	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	0 - 2
2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	0 - 2
2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	0 - 2
2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	0 - 2
2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	0 - 2
ИТОГО	
3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0 - 2
3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	0 - 2
3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	0 - 2
3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	0 - 2
3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	0 - 2
ИТОГО	
4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	0 - 2
4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	0 - 2
4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	0 - 2
4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	0 - 2
4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	0 - 2
ИТОГО	
5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	0 - 2
5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной	0 - 2

культуры	
5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	0 - 2
5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	0 - 2
5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	0 - 2
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	50

ФИНАЛ «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **50 баллов**.

Критерии и показатели	оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0 - 2
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0 - 2
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0 - 2
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0 - 2
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 2
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0 - 2
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	0 - 2
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах	0 - 2
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0 - 2
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0 - 2
3. Продуктивность и результативность мастер-класса <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0 - 2

3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0 - 2
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0 - 2
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0 - 2
3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0 - 2
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0 - 2
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0 - 2
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 - 2
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0 - 2
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0 - 2
5. Творческий подход и организация обратной связи <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0 - 2
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0 - 2
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0 - 2
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0 - 2
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0 - 2
ИТОГО	50

Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – **30 баллов**.

Критерии и показатели	оценка
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики	0 - 2
1.2. демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	0 - 2
1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0 - 2
1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0 - 2
1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0 - 2
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	

2.1. демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования	0 - 2
2.2. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0 - 2
2.3. демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0 - 2
2.4. высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0 - 2
2.5. демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0 - 2
3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0 - 2
3.2. проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0 - 2
3.3. демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	0 - 2
3.4. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0 - 2
3.5. выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0 - 2
ИТОГ (сумма баллов)	
	30